

INHOUD

Cartoon Roel Ottow	2	Feministische economie in het curriculum?	27
Van de hoofdredacteur	3	<i>Ferry Haan</i>	
Krant in de klas: Trumps handelsoorlog	4	Energietransitie in het economieonderwijs	28
<i>Irene Odile de Vries en Mandy Malan</i>		<i>Harm de Jongh en Hadewych Brinkman</i>	
Beurscrashes in het klaslokaal	6	De Nieuwe Schatkamer van DNB in beeld	32
<i>Evelien Hoekman</i>		Finale Economie Olympiade groot succes	34
Column: kruisboogconomie	9	<i>Theo Roos en Henk van den Boomgaard</i>	
<i>Willem Landman</i>		Het Economenpanel	39
SLO-tussenproduct algemene economie	10	<i>Jeroen Hinloopen en Bastiaan van der Broek</i>	
<i>Mathijs Nicolai</i>		Leerlingen vmbo massaal naar Skills Talents	40
Reacties docenten tussenproduct AE	12	<i>Joke Trappel</i>	
<i>Peter Voorend</i>		De dubbele kant van marktwerking	42
Vecon-advieskring: observatie vanuit het vmbo	16	<i>Tim Simonse</i>	
<i>Martin Verhoeven</i>		Voor je gelezen	
Column: vrijwillig stoppen	17	De Kluseconomie	46
<i>Jeroen Hinloopen</i>		<i>Janwillem Adriaanse</i>	
SLO-tussenproduct bedrijfseconomie	18	Handboek Stedelijke Economie	50
<i>Remon Korteweg</i>		<i>Henk van den Boomgaard</i>	
Reacties docenten tussenproduct BE	21	Innovatiekracht	52
<i>Wim Maas en Mark van Kruijsbergen</i>		<i>Henk van den Boomgaard</i>	
Fotoimpressie Vecon-studiedag	22	Verenigingsnieuws en colofon	54
<i>Peter Nessen</i>		Van de voorzitter	55
SDG's als kapstok voor praktische opdrachten	24		
<i>Remon Korteweg</i>			

Actualiteit

Een TEO bol van actualiteit. Alle politiek-economische ontwikkelingen in de wereld zijn niet meer bij te benen, met de Amerikaanse president Trump nu ruim drie maanden aan het roer. Handelsbeperkingen, tarievenoorlog, importheffingen, gepaard gaande metultiem narcisme en op z'n minst opvallende economische theorieën.

In deze TEO volop aandacht voor 'Trump in de klas', zo geschreven dat het risico minimaal is dat alles alweer gedateerd is als dit nummer bij jullie op de mat valt. Het Amerikaanse beleid verandert immers soms per dagdeel.

Ook halen we flink uit met een serie artikelen over de vakvernieuwing, die onder begeleiding van SLO gaande is. We gaan in op de diverse tussenproducten die nu, aan het begin van het vernieuwingstraject, zijn geproduceerd én op de adviezen die enthousiaste Vecon-leden hebben gegeven en die gebundeld naar SLO zijn gestuurd.

We vinden het belangrijk daar nu (al) aandacht voor te hebben. Enerzijds om zo veel mogelijk docenten alsnog bij het proces van advisering te kunnen betrekken, anderzijds willen we de adviezen van docenten over enkele jaren vergelijken met de definitieve eindproducten. Is er voldoende geluisterd, wordt er voldoende gedaan met jullie adviezen?

VAN DE HOOFDREDACTEUR

Tot nu toe blijken docenten economie positief, met de nodige kanttekeningen. En docenten bedrijfseconomie vinden eveneens dat de vakvernieuwingscommissie haar taken serieus neemt. Ze spreken zelfs van een vernuftige structuur. Toch zijn ook hier genoeg opmerkingen, bezwaren en angsten. Ook (weer) voor overladenheid van het programma.

We kijken ook terug op de Vecon-studiedag van 14 maart in Nieuwegein. Met een fraaie fotoreportage en een verslag van de workshop over praktische opdrachten voor leerlingen rondom het thema maatschappelijk verantwoord ondernemen.

Verder een praktische uitwerking van een studiedag-workshop over de masterclass energietransitie. We bezoeken het Maurick College in Vught waar deze masterclass in verschillende klassen wordt aangeboden aan de leerlingen.

En we hebben nog meer prachtige bijdragen. Over de succesvolle eerste Nederlandse finale van de Economie Olympiade en de finale van Skills Talents, het jaarlijkse vmbo-evenement met duizenden deelnemers dat de meest getalenteerde vakmensen in opleiding uit verschillende beroepsgroepen samenbrengt. Over uitbuiting door big-techplatforms van medewerkers in de 'kluseconomie'. En over prostituees in de woestijn.



Aart
Verschuur